Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы» за 2021 год

Аналитическая справка по результатам самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»
Руководитель	Сурков Евгений Юрьевич
Адрес организации	424020, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д. 95 а
Телефон, факс	тел. 8(8362)64-51-40
Адрес электронной почты	sergrad@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	11.08.2000
Лицензия	серия 12Л01 № 0000742, регистрационный № 138, выдана 09.03.2016 Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000518 от 03.05.2017 регистрационный № 566, срок действия свидетельства до 21.03.2026 года, выдано 03.05.2017 Министерством образования и науки Республики Марий Эл

Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Цель работы учреждения:

Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, разносторонне-образованной, творческой личности с твердыми морально-нравственными ориентирами.

Задачи учреждения:

1. Создать целостную образовательную систему, базирующуюся на классической языковой культуре, создающую фундаментальную основу для последующего университетского и профессионального образования.
2. Выстроить воспитательную систему, основанную на христианских морально-нравственных ценностях и лучших традициях русской культуры.
3. Внедрить в образовательную практику Гимназии комплекс образовательных программ, элективных курсов, обеспечивающих интеграцию и взаимное дополнение изучаемых в Гимназии дисциплин с целью создания единого образовательного и культурного пространства.
4. Совершенствовать систему изучения современных европейских и древних языков на основе классических принципов, соответствующих историческому развитию лексического состава и грамматического строя языка, что создает основу для их прочного усвоения.
5. Реализовать преемственность и открытость в сфере образовательных подсистем (дошкольной, гимназической, дополнительного образования, вузовской), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития.
6. Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.
7. Формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни.
8. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательно-воспитательного процесса.
9. Развивать систему ученического самоуправления.

Администрация гимназии
директор – Сурков Евгений Юрьевич,
заместитель директора по УВР – Осокина Ирина Михайловна,
заместитель директора по ВР – Сергеева Екатерина Михайловна,
заместитель директора по АХР – Петунин Евгений Евгеньевич

Количественный и качественный анализ кадров

По состоянию на 18.04.2022 в учреждении работает _40_чел.:

в том числе:				
Учителя	Другие педагогические работники	Руководители (директор, заместители)	Учебно-вспомогательный персонал и другие (вожатые, библиотекари, мед. сестры, лаборанты, секретари-машинистки, специалисты по охране труда, и др.)	Младший обслуживающий персонал (уборщик служ.помещений, вахтеры, сторожа, гардеробщики, рабочие по обслуж.здания и др.)
30	1	3	2	8

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего пед. работников: из них совместителей: в том числе преподавателей ВУЗов	31	
	6	19,3
	1	3,2
Имеют образование:		
- высшее	29	93,5
- незаконченное высшее	2	6,4
- имеют учёную степень	2	3,2
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	6	20
- первую	12	39,4

Педагогический стаж					
2021 г.	До 3 лет (включительно)	От 3 до 10	От 10 до 20	Свыше 20 л	Пенсионеры
	5	7	6	8	6

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020/2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в определённый период времени реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. В период с 16.11.2020 по 06.12.2020г. (приказ № Приказ Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» № 343 от 12.11.2020г.)_ педагоги гимназии осуществляли дистанционное обучение, используя образовательные платформы dnevnik.ru, uchi.ru, «Сетевой город», презентации и видеоматериалы с infourok.ru, для подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ использовалась образовательная платформа Moodle. В ходе дистанционного обучения педагоги успешно работали с помощью программного обеспечения для видеоконференций Zoom. Zoom — удобный и простой в использовании сервис для дистанционного обучения, онлайн-встреч и конференций. Во время занятий имеется возможность проводить опрос обучающихся, демонстрировать рисунки и видео, использовать доску объявлений объяснения нового материала или опроса, находиться в постоянном контакте с учениками, отключать и включать микрофоны.

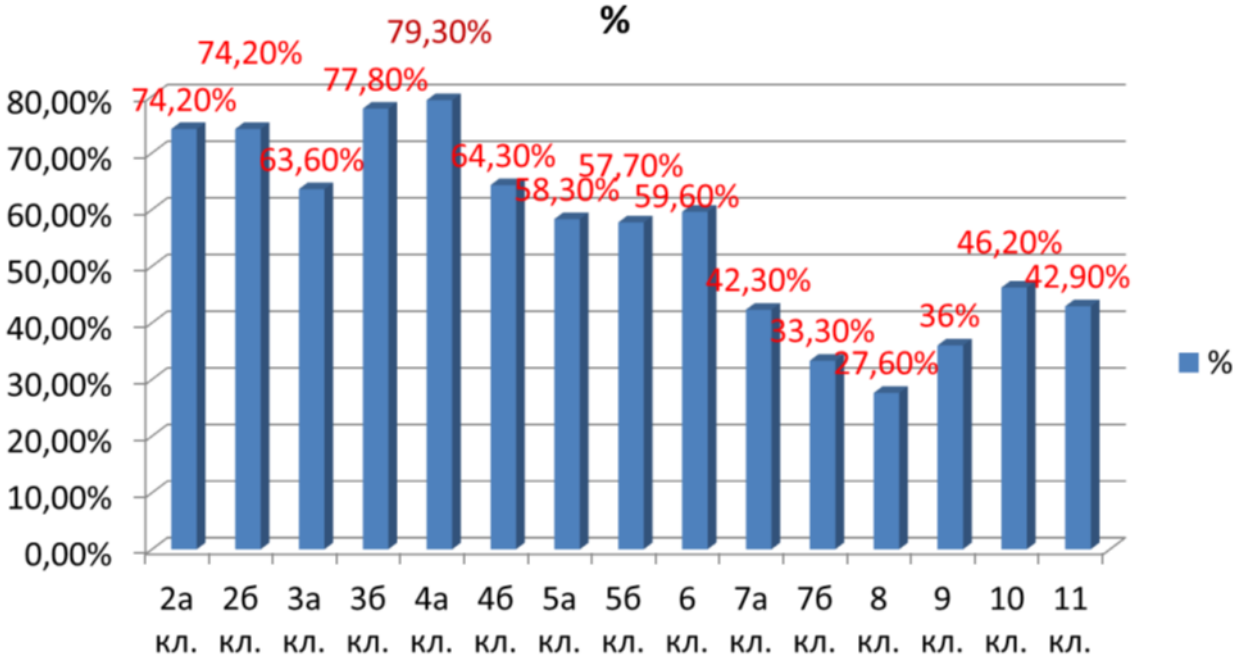
Так как периоды дистанционного обучения были непродолжительные по времени, снижения результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе не произошло.

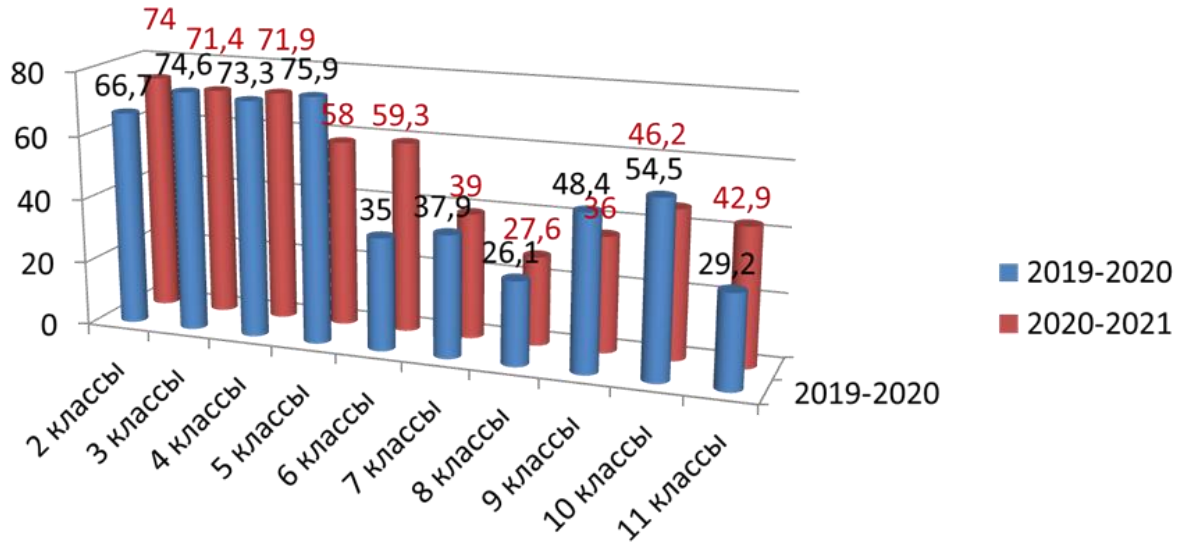
Анализ успеваемости в начальной, основной и средней школах

Общие сведения

На конец учебного года	434 обучающихся
Аттестовано	434 обучающихся
Переведено в следующий класс обучения	388 обучающихся
Выпущено	46 обучающихся
Всего отличников	44 обучающихся
Учатся на «4» и «5»	153 обучающихся, что составляет 54,9%

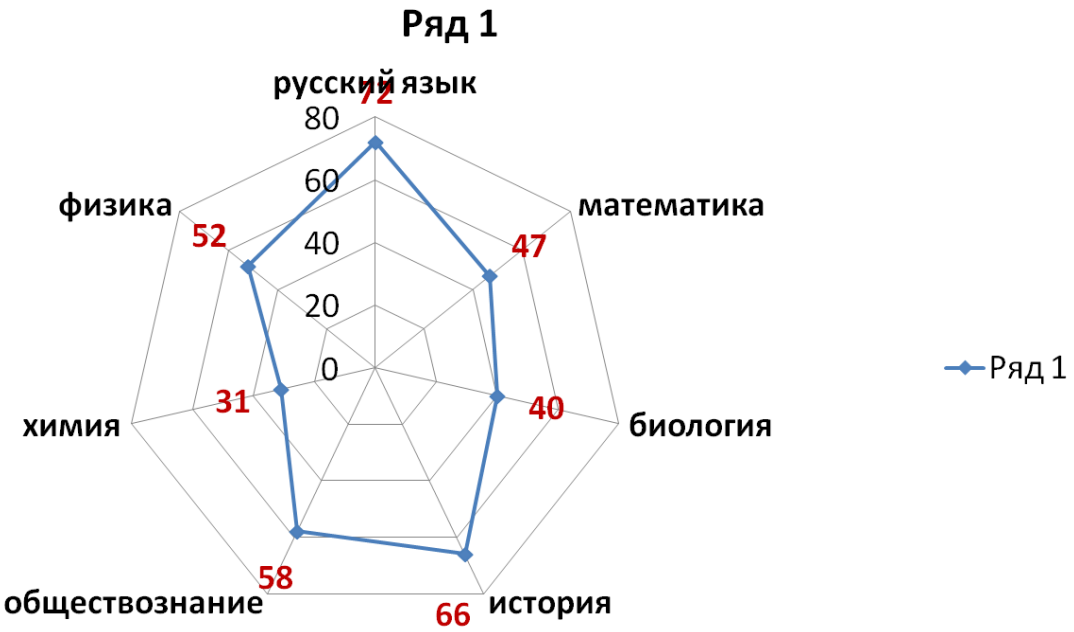
Качество обученности по классам(в %) и качество обученности по параллелям в сравнении с предыдущим, 2019-2020 учебным годом:





В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с приказом №105/107 от 16.03.2021г «Особенности проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021году». Выпускникам, которые собирались поступить в ВУЗы и и сдавали для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат о среднем общем образовании, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку; ЕГЭ по математике базового уровня не проводился. В Гимназии все выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, а также по ряду других предметов.

Результаты ЕГЭ 2021г.



Название предмета	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл по предмету	% успеваемости	Высокобальники, чел.
Русский язык	21	21	72	100	8
Математика профильный	12	12	47	100	2
Биология	5	4	40	80	0
Обществознание	11	10	58	91	0
История	4	4	66	100	1
Химия	6	2	31	33	0
Физика	5	5	52	100	1

В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с приказом №104/106 от 16.03.2021г «Особенности проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021году». Аттестаты об основном общем образовании выдавались на основании результатов государственной итоговой аттестации

по двум обязательным предметам- русскому языку и математике. Были проведены контрольные работы по одному предмету по выбору обучающихся. Но результаты контрольных работ не влияли на получение аттестатов и допуск к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ 2021г. (в сравнении с 2020г, 2019г.)

предмет	Кол-во сдававших	Средний балл 2020-2021 уч.г.	Средний балл 2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.
математика	25	3,7	4,0	3,5
русский язык	25	4,0	4,0	4,0

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 августа 2021 года.

МОУ Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2021 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	434,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	228,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	172,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	34,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	388,00	89,40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	54,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	2,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	2,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	258,00	59,45
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	33,00	7,60
1.19.1	Регионального уровня	Человек	28,00	6,45
1.19.2	Федерального уровня	Человек	5,00	1,15
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	23,00	100,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	3,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	23,00	100,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	12,00	52,17
1.29.1	Высшая	Человек	4,00	17,39
1.29.2	Первая	Человек	8,00	34,78
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	11,00	47,83
1.30.1	До 5 лет	Человек	7,00	30,43
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	4,00	17,39
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	4,00	17,39
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	5,00	21,74
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	2,00	7,69
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	20,00	76,92
2.1	Количество компьютеров	Единиц	17,00	0,04
2	**Инфраструктура**			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	4698,00	10,82
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	434,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1114,00	2,57

Внутришкольный контроль и оценка качества образования в 2021 году

<u>Статистика показателей за 2018–2021 годы</u>

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	376	422	434	471
	– начальная школа	188	224	228	237
	– основная школа	144	152	172	205
	– средняя школа	44	46	34	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0		
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	2	–
	– средней школе	2	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В период с по обучающиеся 4-8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по ряду предметов в целях реализации мероприятия «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утверждённой приказом Рособрнадзора от 22.01.2019 №39, которая в свою очередь утверждена Рособрнадзором в целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.

В конце 2 четверти и I полугодия, 4 четверти и II полугодия были проведены административные контрольные работы по предметам, определённым учебно-методическим советом Гимназии в соответствии с графиком. Результаты контрольных работ показали, что обучающиеся освоили программы по учебным предметам.

Показатели результативности участия школьников в олимпиадах (кроме ВсОШ), смотрах, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах, конференциях *(по уровням)*

Уровень	Название	Количество участников	Количество победителей, призеров	Класс	Результат
городской	Городской конкурс, посвящённый Дню Республики Марий Эл, - номинация «Музыкальный калейдоскоп»	6	1	4а	диплом I степени
	Городской конкурс «Город мастеров» - номинация «Рисунок»	21	2	2б, 3б	диплом III степени
	Дистанционный муниципальный конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Семейная мастерская»: - номинация «Новогодний символ 2021г.»	14	1	1а	диплом III степени
республи-канский	Конкурс детского творчества «Малые Свято-Сергиевские образовательные чтения»	36	11	1б, 2а, 3б, 5а, 5б, 7а, 10	дипломы I, II, III степени
	IV Республиканская научно-практическая конференция	1	1	2б	диплом I степени

	«Пряниковские чтения» исследовательская работа				
	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников ГАОУ «Лицей Бауманский»	3	1	3б	Диплом лауреата
	Выступление на телевидении ГАУК РМЭ «Марий Эл Телерадио», «Мы помним, мы гордимся»	29	29	2б	Приз зрительских симпатий
	VIII Республиканская педагогическая олимпиада школьников	2	2	10	призёры
	Конкурс детского творчества «Морозные кружева»	52	5	2-7 кл.	Дипломы I II III степени
	Республиканский конкурс английской песни «Рождественские встречи»	2	1	8	Диплом I степени
Всероссий-ский	Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы»	4	1	1б	Диплом I степени
	I Международная акция «Читаем «ОТО» Сергея Чавайна на языках народов мира»	10	10	3б	
	Всероссийский конкурс сочинений	2	2	7а	
	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	30	6	4-8 кл.	Дипломы I, II, III степени
	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	9	1	4а, 8, 9 кл.	Диплом II степени

Организация введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Документы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

В Гимназии проводятся мероприятия с целью подготовки к введению обновлённых ФГОС начального и основного общего образования, а именно:

Организовано ознакомление с обновленными ФГОС НОО педагогических работников. На заседании педагогического совета 28.03.2022г. рассмотрен вопрос «Обобщение опыта использования современных педагогических технологий: достижения, успехи, трудности, проблемы. Профессиональная компетентность учителя». «Введение ФГОС НОО в 2021г. (с 01.09. 2022г.)» Организована информационно-разъяснительная работа с педагогами и родителями об особенностях реализации обновленных ФГОС НОО.

Рекомендовано ознакомиться с проектами примерных ООП НОО и ООО, а также с примерными рабочими программами по учебным предметам НОО и ООО, которые разработал ФГБНОУ "Институт стратегии развития образования РАО" и размещены на портале "Единое содержание общего образования" www.edsoo.ru

- В государственной информационной системе "Реестр примерных основных общеобразовательных программ« https://fgosreestr.ru/ , а также на портале "Единое содержание общего образования" www.edsoo.ru размещены разработанные и утвержденные в сентябре 2021 г. примерные рабочие программы по учебным предметам НОО и ООО, которые могут использоваться как в неизменном виде, так и с изменениями.

Создана рабочая группа по обеспечению перехода образовательной организации на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разрабатываются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 г..

Учителя-предметники по возможности участвуют в вебинарах/ семинарах, организованных ГБУ ДПО РМЭ «МИО», Академии Минпросвещения РФ, Российских издательств по вопросам введения обновленных ФГОС

Проводится анализ имеющихся в Гимназии условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Основные направления работы Гимназии в 2021 году

Методическая тема и оценка выполнения цели и задач по итогам учебного года.

Методическая тема «Духовно-нравственное развитие в образовательном процессе классической гимназии при современных условиях перехода к ФГОС».

Основные направления учебно-методической деятельности педагогического коллектива

1) Повышение профессионального мастерства педагогов путем дидактической и методической подготовки на различных уровнях, совершенствования их компетенции.

2) Повышение уровня квалификации педагогов, путем их аттестации на первую и высшую категории.

3) Изучение и реализация современных образовательные технологии в сочетании с сохранением задач духовно-нравственного развития обучающихся.

4) Создание условий для реализации учебных возможностей каждого обучающегося, для самосовершенствования формирующейся личности. Продолжена индивидуальная работа по развитию способностей одаренных и мотивированных обучающихся.

5) Совершенствование профессионального, методического уровня молодых педагогов, по организации усвоения ими полезного передового опыта у наставников.

Эффективные формы методической работы

Практический семинар, научно-практическая конференция, самообразование учителей, доклады, выступления педагогов на заседаниях МО, педагогических советах, семинарах, конференциях различного уровня, «круглые столы», методические консультации, разработка авторских программ элективных курсов, обзор периодической печати, мастер-классы, открытые уроки, разработка сценариев внеклассных мероприятий по предмету, методическая декада, завершаемая выпуском газеты, участие в вебинарах, работа педагогов в сетевых педагогических сообществах.

На базе гимназии был проведён Республиканский семинар «Практический опыт организации работы по духовно-нравственному развитию обучающихся в образовательном процессе» 18.02.2021г.

Целевая аудитория: директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Чебоксары» Алексей Владимирович Ляхов, представители Управления образования г. Чебоксары в лице начальника Дмитрия Анатольевича Захарова и специалиста сектора информационной работы, анализа и статистической отчётности Юлии Георгиевны Юриной, представитель Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Татьяна Геннадьевна Кузнецова, представитель Чувашской Епархии протоиерей Дмитрий Нестеренко, учителя.

Республиканском конкурсе детского творчества «Малые Свято-Сергиевские образовательные чтения», проводимом феврале 2021г. в режиме онлайн приняли участие обучающиеся из 8 районов Республики Марий Эл: г.Йошкар-Олы, Сернурского, Медведевского, Волжского, Мари-Турекского, Моркинского, Оршанского, Горномарийского.

Всего поступило 284 работы:

Секция «Конкурс сочинений»: 37 работ

Секция «Конкурс рисунков»: 133 работы

Секция «Конкурс выразительного чтения»: 114 работ.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

Кружковая и внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально-гуманитарное, художественное и естественнонаучное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия и т.д.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся 1-5 х классов посещают занятия во Дворце творчества детей и молодежи.

Кружки Внеурочной деятельности

№ п\п	Тематика	Количество	Количество детей
1.	Духовно-нравственное	1	175
2.	Историко-краеведческое	1	3
3.	Экологическое	2	8
4.	Социально-гуманитарное	6	82
	ВСЕГО	10	268

Организация дополнительного образования в школе

Направление кружков, секций	Всего кружков и секций	Хват детей	
		Кол-во	%
Естественнонаучная	3	69	14%
Художественная	2	68	14%
Социально-гуманитарная	5	137	27%
Физкультурно-спортивная	4	76	17%

В 2020-2021 г. в МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы» размещена информация о реализуемых программах дополнительного образования на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл».

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей.

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
473	350	72	42 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

В 2020-2021 г. на базе МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы» организованы творческие и волонтерские объединения:

1.Волонтерское объединение «Доброделание»;

2. Молодежный театр «Встречая чудо».

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2020-2021 учебном году модель организации внеурочной деятельности дополнительного образования как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.

Профессиональное общение, обмен опытом с другими общеобразовательными учреждениями

В рамках профориентационной работы проводились беседы, консультации преподавателями Марийского государственного университета с разных факультетов с обучающимися 11 класса

Участие в качестве председателя в работе экзаменационной комиссии директора Е.Ю. Суркова: магистратура, специальность «Русская литература. Православная культура»

Справка по учебникам и учебно-методической литературе

Согласно данным бухгалтерии Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» на 02.12.2021 на балансе МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы» находилось:

- учебников – 4591 шт.;
- учебно-методической литературы – 107 шт.

Оценка условий обеспечения безопасности педагогов и обучающихся

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 *и* методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Йошкар-Оле о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

3.Подготовила новое расписание со смещенным началом урока обучающихся 9-11 классов, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки и проветривания кабинетов, вестибюля и коридоров.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7.Разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, информацию доводили до родителей обучающихся по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.

8. Закупила бесконтактные термометры в количестве 5 штук, рециркуляторы передвижные в количестве 3 штук и настенные в количестве 6 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись.

Соответствие материально-технической базы с СанПин 2.4.3648-20

№ п/п СанПин-20	Требование СанПин 2.4.3648-20 применяемому к нашему общеобразовательному учреждению	Результат самообследования	Оценка соответствия
3.4.	**При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны соблюдаться следующие требования:**		Соответствует
3.4.1.	На собственной территории организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации), выделяются зоны отдыха, физкультурно-спортивная зона и хозяйственная зона. Для маломобильных групп населения оборудуется парковочная зона.	Зоны отдыха, физкультурно-спортивная зона на территории имеются. В качестве хозяйственной зоны, для хранения уборочного инвентаря, инструментов и хозяйственных запасов, имеются складские помещения. Место под парковочную зону на территории гимназии имеется – нет разметки. Вне территории имеется оборудованная парковочная зона.	Соответствует
3.4.1.	Для выполнения рабочих программ учебного предмета «Физическая культура», мероприятий программы воспитательной работы и курсов по выбору соответствующей направленности допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы,	Для занятий по физической культуре, в некоторых случаях, используется спортивная площадка, размещенная на соседней территории школы № 20, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеющееся оборудование на детской	Соответствует

	бассейны), расположенные за пределами собственной территории общеобразовательной организации, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест, предназначенных для занятий спортом и физической культурой. Приобретаемое оборудование для детских игровых площадок должно иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.	игровой и спортивной площадках имеет Акт-разрешение, подписанное комиссией по проверке готовности перед началом учебного года на предмет соблюдения норм и правил ОТ и ТБ.	Соответствует
3.4.1.	Зона отдыха используется для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающих проведение занятий и мероприятий на свежем воздухе.	Имеется, используется	Соответствует
3.4.3.	3.4.3. Для всех обучающихся должны быть созданы условия для организации питания. **Количество мест в обеденном зале** должно обеспечивать организацию питания всех обучающихся **в течение не более трех перемен**, во вновь строящихся и реконструируемых - не более чем в две перемены. Число одновременно питающихся детей не должно превышать количество посадочных мест в обеденном зале по проекту. **При обеденном зале устанавливаются умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест.**	Организация обеденного питания производится в 3 перемены Число одновременно питающихся детей не превышает количество посадочных мест в обеденном зале (132 места, по проекту 200). На132 посадочных места для обучающихся, при обеденном зале установлено 6 умывальников.	Соответствует Соответствует Соответствует
3.4.4.	**Учебные кабинеты и рекреационные помещения для обучающихся 1–4 классов** размещаются **на 1–3 этажах отдельного здания или отдельного блока**, кабинет технологии для мальчиков размещаются на 1 этаже.		Соответствует
3.4.5.	В гардеробах оборудуют места для каждого класса, исходя из площади не менее 0,15 $м^2$ на ребенка. Гардеробы оснащают вешалками, крючками или шкафчиками для раздельного хранения одежды и местом для хранения обуви на каждого обучающегося, а также устанавливаются лавки (скамейки). Для обучающихся 1–4 классов гардероб может размещаться в рекреациях (при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками), а также в учебных кабинетах **(**при условии соблюдения нормы площади учебного кабинета на 1 обучающегося в соответствии с гигиеническими нормативами и выделении дополнительной площади для оборудования гардероба**).**	Плотность в гардеробах 0,082$м^2$ на ребенка. Оснащены крючками. Раздельное хранение одежды и обуви на каждого обучающегося обеспечено, лавки-скамейки установлены.	соответствует частично Соответствует

3.4.6.	Обучающиеся 1–4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.	Закреплены	Соответствует
3.4.7.	Для обучающихся 5–11 классов образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе. При невозможности обеспечить обучающихся 5–11 классов учебной мебелью соответствующей их росту во всех учебных кабинетах, и лабораториях, задействованных в образовательном процессе, обучение проводится в одном учебном кабинете, оборудованного мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся. Приобретаемая учебная мебель должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.	Сертификаты соответствия на вновь приобретенную учебную мебель – в наличии.	Соответствует
3.4.8.	Учебные кабинеты физики и химии оборудуют демонстрационными столами, установленными на подиуме. Демонстрационные столы должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантскую и учебный кабинет химии оборудуют вытяжными шкафами.	Кабинеты, оборудованные под физику и химию, отсутствуют. Лабораторные и практические занятия по этим предметам проходят в МарГУ, согласно имеющемуся с ними бессрочного договора.	Соответствует
3.4.9.	При размещении в общеобразовательных организациях спортивного зала выше 1 этажа, проводят шумоизоляционные мероприятия, обеспечивающие нормируемые уровни шума в смежных помещениях. При спортивных залах оборудуются снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, туалеты, душевые. Площадь туалетов при спортивном зале должна составлять не менее 8,0 м^2, душевых - 12,0 м^2.	Шумоизоляционные мероприятия обеспечивают нормируемые уровни шума в смежных помещениях. Душевых при спортзале нет, раздевалки оборудованы умывальниками Общая площадь туалетов при спортзале достаточная	Соответствует Не соответствует Соответствует
3.4.10.	На каждом этаже размещаются санитарные узлы раздельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук. Для инвалидов маломобильных групп туалетная комната (кабина) должна быть оборудована с учетом обеспечения условий доступности. Для персонала оборудуется отдельный санузел (кабина). Для обучающихся 5–11 классов необходимо оборудовать комнату (кабину) личной гигиены девочек площадью не менее 3,0м^2, оснащенную унитазом, умывальной раковиной, душевым поддоном с гибким шлангом, биде или иным оборудованием, обеспечивающим личную гигиену.		Соответствует Соответствует Не соответствует

3.4.11.	При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании (на период ремонтных работ или строительства нового здания) обеспечивается наличие следующего минимального набора помещений**:** учебные кабинеты; помещения для организации питания; административно-хозяйственные помещения; санузлы.	Кап. ремонт или строительство нового здания в настоящее время не производится.	Соответствует
3.4.12.	В учебных кабинетах обеспечивается боковое левостороннее естественное освещение за исключением случаев, указанных в абзаце 2 пункта 2.8.2 Правил.		Соответствует
3.4.13.	Холодным и горячим водоснабжением обеспечиваются помещения пищеблока, столовая, душевые, умывальные, комнаты (кабины) личной гигиены, помещения медицинского назначения, кабинеты технологии, учебные кабинеты для обучающихся 1-4 классов, кабинеты изобразительного искусства, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих средств, а также туалеты.		Соответствует
3.4.14.	Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. Комплектование классов (групп) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от указанной в пункте 3.1.1	Кабинеты по площадям и количеству учеников в закрепленных классах	Соответствует частично
3.5.5.	Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.	Установлены жалюзи	Соответствует
3.5.6.	Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.	Установлены 17” и больше	Соответствует
3.5.7.	Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.		Соответствует
3.5.14.	При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.	Салфетки «Ника влажные универсальные с антибактериальным эффектом» имеются в достаточном количестве, выдаются регулярно.	Соответствует

3.5.15	В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером(ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.		Соответствует

Директор МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы» Е.Ю. Сурков

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»