СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	РАССМОТРЕНО
на заседании учебно-методического совета гимназии	директор гимназии	на заседании МО учителей русского языка и литературы
зам.директора по УВР	_____Е.Ю.Сурков	руководитель МО
_____	«___»_____ _____20__г.	_____Н.П.Ухова
протокол №____		протокол №_____
от «___»_____20__г.		от «___»_____20__г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

8 КЛАСС

Составитель:
Ухова Наталия Петровна,
учитель русского языка и литературы

Йошкар-Ола
2019

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
по морфемике и словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;
по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём
по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;
по пунктуации: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.
по пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

II. Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5 -7 классах (5 ч + 2 ч)

Повторение пройденного по теме «Пунктуация»: знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения, знаки препинания в сложном предложении. Повторение пройденного по теме «Орфография»: буквы *н – нн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий; слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Изложение с грамматическим заданием.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч + 1 ч)

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Сжатое изложение от 3-го лица.

Простое предложение (2 ч + 1 ч)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Описание памятника культуры.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения (6 ч + 2 ч)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Сочинение по картине. Сочинение на заданную тему.

Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Сочинение по картине. Характеристика человека.

Односоставные предложения (9 ч + 2 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Инструкция. Рассуждение.

Простое осложнённое предложение (1 ч)

Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения (12 ч + 2 ч)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Изложение по тексту с грамматическим заданием. Сочинение по картине.

Обособленные члены предложения (18 ч + 2 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение (4 ч)

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (5 ч + 2 ч)

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Сочинение –рассуждение. Составление делового письма. Публичное выступление.

Чужая речь (6 ч + 1 ч)

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Диалог. Рассказ.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч + 1 ч)

Повторение основных разделов. Повторение орфограмм, пунктуационных правил. Изложение с творческим заданием.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание темы	Количество часов по теме	Количество контрольных работ	Развитие речи
Введение	1	0	0
Повторение изученного в 5 -7 классах	7	1	2
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	8	0	1
Простое предложение	3	0	1
Главные члены предложения	8	1	2
Второстепенные члены предложения	8	0	2
Односоставные предложения	11	1	2
Простое осложнённое предложение	1	0	0
Однородные члены предложения	14	1	2
Обособленные члены предложения	20	2	2
Слова, грамматически не связанные с членами предложения: **Обращение** **Вводные и вставные конструкции** **Чужая речь**	 4 7 7	 0 1 0	 0 2 1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе	6	1	1
ИТОГО	**105**	**8**	**18**