

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
учебно-методического
совета гимназии
зам. директора по УВР
Осокина И.М. Осокина
протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор гимназии
Сурков Е.Ю. Сурков
«31» 08 2022 г.
Приказ № 21/26
от «31» 08 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
истории, обществознания,
географии
руководитель МО
Зайцев
протокол № 1
от «30» 08 2022 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10-11 классов**

Составитель:
Морозов Григорий Сергеевич
учитель истории, обществознания, географии

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на два учебных года на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ Школа № 1357;
- Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.

Количество часов:

10 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год;

11 класс: 1 час в неделю, всего 33 часа за год.

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;

- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований.

Содержание программы

Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Тема II. «Алгоритм исследования».

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Тема III. «Представление результатов проектной работы».

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

Варианты тематического планирования 1) отдельно для 10 и 11 класса (разное ктп) 2) дублирование для 10 и 11 класса (одинаковое ктп)

Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование - 10 класс (вариант 1)

№	Название темы	Количество часов
Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 14 часов.		
1	Проекты в современном мире.	1
2	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности	1
3	Этапы работы методом проектов.	1
4	Выбор темы проектов на основе личного интереса.	1
5	Консультация по определению темы проекта	1
6	Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	1
7	Консультация по организации проектной деятельности	1
8	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	1
9	Определение источников информации.	1
10	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	1
11	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования	1
12	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	1
13	Консультация по определению целей и задач проекта.	1
14	Исследование как форма познания. Методы исследования.	1
Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов.		
1	Алгоритм исследования	1
2	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	1
3	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	1
4	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	1
5	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
6	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта	1
7	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	1
8	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1
9	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1
10	Анализ, синтез и структурирование проекта	1
11	Консультация по систематизации и обобщению материалов.	1
12	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	1
13	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	1
14	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности	1
15	Нормы и правила оформления материалов и выводов	1
16	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта	1
17	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	1
18	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	1

19	Обобщение и систематизация рассмотренного.	2
Итого:		34 ч.

Тематическое планирование - 11 класс (вариант 1)

№	Название темы	Количество часов
Тема III. «Представление результатов проектной работы»		
1	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	1
2	Систематизация и обобщение материалов.	1
3	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	1
4	Формы и виды презентаций	2
5	Технологические требования к представлению результатов	1
6	Сценарии презентации	1
7	Программно-техническое обеспечение презентации.	1
8	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	1
9	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	2
10	Способы воздействия на аудиторию.	1
11	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	1
12	Основные правила ведения дискуссий.	1
13	Правила и навыки аргументации.	1
14	Подготовка к защите проекта.	2
15	Консультация по презентации проекта	2
16	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	1
17	Рецензии и отзывы на проектную работу	1
18	Предзащита проектов	1
19	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений	1
20	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	1
21	Публичная защита проекта.	2
22	Анализ результатов работы над проектом.	1
23	Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	1
24	Подведение итогов проектной деятельности	1
25	Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности)	1
26	Собеседование с рецензентами проектных работ	1
27	Заключительное занятие	1
28	Обобщение и систематизация рассмотренного.	1
Итого:		33 ч.

Тематическое планирование - 10 класс (вариант 2)

	Тема урока	Кол-во часов
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	1
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы .	1
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
4	Учебный проект. Определение темы, цели, задач проекта.	1
5	Этапы работы над проектом.	1
6	Методы исследования.	1
7	Технология составления плана работы.	1
8	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой.	1
9	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования.	1
10	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе	1
11	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1
12	Составление плана. Тезисы. Конспект.	2
13	Цитирование. Правила оформления цитат.	1
14	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.	1
15	Определение научной проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования.	2
16	Работа над введением научного исследования.	2
17	Работа над теоретической частью проекта.	3
18	Работа над практической частью проекта.	3
19	Создание компьютерной презентации.	2
20	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
21	Подготовка авторского доклада.	1
22	Представление работы, предзащита проекта.	1
23	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1
24	Защита проекта/исследовательской работы.	2
25	Рефлексия.	1

Тематическое планирование - 11 класс (вариант 2)

	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию.	1
2	Повторение. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
3	Повторение. Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	1
4	Повторение. Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов.	1
5	Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.	1
6	Практическая работа №1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	1
7	Практическая работа №2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1
8	Практическая работа № 3. Составление плана работы	1
9	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».	1
10	Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами	1
11	Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге	1
12	Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования	1
13	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников	1
14	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.	2
15	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.	1
16	Практическая работа № 7. Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.	1
17	Практическая работа № 8. Определение актуальности темы и целевой аудитории	1
18	Практическая работа № 9. Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования	1
19	Практическая работа № 10. Определение рисков при реализации проекта/исследования	1
20	Оказание помощи в обработке полученного материала	1
21	Практическая работа № 11. Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.	1
22	Практическая работа №12. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)	1
23	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации	1
24	Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	2
25	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.	1
26	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.	3
27	Защита реализации проекта (исследования)	3
28	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.	1