

**Муниципальное образовательное учреждение
«Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы»**

СОГЛАСОВАНО на заседании научно-методического совета гимназии зам. директора по УВР	УТВЕРЖДЕНО директор гимназии	РАССМОТРЕНО на заседании МО
_____	_____	_____
протокол № _____	«__» _____ 20__ г.	руководитель МО
от «__» _____ 20__ г.		_____
		протокол № _____
		от «__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Латинский язык»
для учащихся 6-7 классов
на 2018 - 2019 учебный год**

Составитель:
Тищенко Александр Викторович,
учитель латинского языка

Йошкар-Ола
2018

Пояснительная записка

Древние языки, в том числе и латинский, традиционно занимают особое место среди предметов классической гимназии. Историческую роль латинского языка сложно переоценить. Латинский язык, как язык Древнего Рима, оказал огромное влияние на другие языки, особенно на европейские. Тысячи латинских слов стали составной частью не только романских, но и германских языков. Латинская лексика обогатила и русский язык. Изучение латинского языка в общеобразовательном учреждении позволяет решить следующие задачи:

Во-первых, учащиеся через язык знакомятся с античной культурой, которая стала основой для европейской культуры. Запоминание крылатых выражений, чтение и перевод сначала отдельных предложений, а затем и отрывков оригинальных текстов римских авторов обогащает внутренний мир человека, развивает его мировоззрение.

Во-вторых, изучение стройной и ясной грамматики латинского языка позволяет учащимся понять собственно грамматику как систему. Знание латинской грамматики облегчает изучение грамматики других языков.

В-третьих, изучение латинской лексики знакомит учащихся с многочисленными латинскими заимствованиями в русском языке. Знание этимологии слов русского языка расширяет представления школьников о своём родном языке.

Целью изучения латинского языка в данном учебном заведении является развитие языковой и учебно-познавательной компетенции учащихся.

Для достижения этой цели должны быть решены следующие задачи:

- изучение грамматики латинского языка;
- формирование умений перевода текстов древнеримских авторов;
- знание лексического минимума;
- знакомство с культурой и историей Древнего Рима;
- знакомство с заимствованными из латинского языка словами.

Общая характеристика предмета

При изучении данного предмета учащийся получает основные сведения о грамматике латинского языка, овладевает навыками перевода древних текстов, знакомится с культурой и историей Древнего Рима.

Место учебного предмета в учебном плане

Латинский язык в МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы» изучается с 6 по 7 классы. Общее число учебных часов за три года обучения – 70. Программа 6 и 7 класса рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- участвовать в совместной деятельности;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- оценивать работу одноклассников;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом;
- классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен знать:

- правила чтения гласных и согласных звуков и буквосочетаний;
- правила ударения;
- окончания действительного и страдательного залогов;
- особенности образования глаголов инфектных и перфектных времён;
- окончания существительных;
- окончания прилагательных;
- основные количественные и порядковые числительные;
- особенности склонения местоимений;
- особенности образования повелительного наклонения;
- особенности употребления падежей;
- особенности образования супина, герундия, герундива, причастий.
- особенности образования конъюнктива, его употребления в простом и сложном предложении;
- крылатые выражения;
- особенности употребления римских имён;

- биографию таких личностей как Гай Юлий Цезарь, Марк Туллий Цицерон, Октавиан Август, Луций Анней Сенека и т.д.;
 - основные события истории Древнего Рима.
- Учащийся должен уметь:
- читать по-латински;
 - образовывать формы глаголов инфектных и перфектных времён;
 - образовывать падежные формы существительных;
 - образовывать падежные формы прилагательных;
 - образовывать прилагательные в сравнительной и превосходной степени сравнения;
 - образовывать формы глаголов в конъюнктиве;
 - образовывать формы глаголов в повелительном наклонении;
 - образовывать формы супина, герундия, герундива и причастий;
 - находить существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, причастия, формы супина, герундия, герундива в предложении;
 - переводить отдельные предложения и тексты на латинском языке со словарём.

Содержание учебного предмета

5 класс (35 ч.)

1. Латинский алфавит. Правила ударения (6 ч.)

Особенности латинского алфавита. Правила чтения гласных звуков. Правила чтения согласных звуков и буквосочетаний. Правила ударения.

2. Грамматические признаки глагола. Основные формы и основы глагола (3 ч.)

Грамматические признаки латинского глагола. Система времен латинских глаголов. Наклонения глагола. Залоги глагола. Личные формы глагола. Основы и основные формы глагола. Типы спряжения латинского глагола.

3. Образование инфектных времен изъявительного наклонения действительного залога (2 ч.)

Общие черты инфектных времен. Особенности способов образования инфектных времен. Спряжение глагола *sum, fui, - , esse* «быть» в инфектных временах изъявительного наклонения

4. Образование инфектных времен изъявительного наклонения страдательного залога (2 ч.)

Сравнительная характеристика страдательного и действительного залогов. Образование страдательного залога в инфектных временах. Инфинитивы настоящего времени страдательного и действительного залогов.

5. Имя существительное (14 ч.)

Грамматические признаки существительных. Типы склонения существительных. Словарная запись существительных. Общие для всех типов склонения черты. Первое склонение. Употребление предлогов. Второе склонение. Общие черты третьего склонения. Третье согласное склонение. Третье гласное склонение. Третье смешанное склонение. Четвертое склонение. Пятое склонение.

6. Имя прилагательное (5 ч.)

Общие сведения о прилагательных. Прилагательные I – II склонений. Прилагательные III склонения.

6 класс (35 ч.)

7. Синтаксис простого предложения. Страдательный оборот (2 ч.)

Синтаксис простого предложения. Страдательный оборот.

8. Цифры и числительные. Римский календарь (6 ч.)

Римские цифры. Виды латинских числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Распределительные числительные. Числительные наречия. Склонение числительных. Употребление числительных. Некоторые сведения о римском календаре.

9. Местоимения (8 ч.)

Притяжательные местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.

10. Степени сравнения прилагательных. Наречия и их степени сравнения (5 ч.)

Сравнительная степень сравнения прилагательных. Превосходная степень сравнения прилагательных. Описательный способ образования степеней сравнения. Супплетивный способ образования степеней сравнения. Образование производных наречий. Степени сравнения наречий. Синтаксис степеней сравнения прилагательных и наречий.

11. Повелительное наклонение (4 ч.)

Система повелительного наклонения. Положительный императив настоящего времени. Отрицательный императив настоящего времени. Императив будущего времени.

12. Образование перфектных времен изъявительного наклонения (5 ч.)

Система перфектных времен. Образование перфектных времен в действительном залоге. Способы образования основы перфекта. Глагол *sum, fui, – , esse* «быть» в перфектных временах. Образование страдательного залога перфектных времен. *Participium perfecti passivi*.

7 класс (35 ч.)

13. Конъюнктив (4 ч.)

Система конъюнктива. Образование инфектных времен в конъюнктиве. Образование перфектных времен в конъюнктиве. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.

14. Отложительные, недостаточные, безличные и неправильные глаголы (1 ч.)

Отложительные и полуотложительные глаголы. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы. Неправильные глаголы.

15. *Употребление падежей (8 ч.)*

Genetivus. Dativus. Accusativus. Ablativus. Названия городов и островов при обозначении места и направления действия.

16. *Супин. Герундий. Герундив (3 ч.)*

Супин. Употребление супина I и II. Герундий. Употребление падежей герундия. Герундив. Описательное спряжение страдательного залога.

17. *Причастия (5 ч.)*

Общая характеристика причастий. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Относительно-временное значение причастий. Причастие будущего времени действительного залога. Описательное спряжение действительного залога. Причастные обороты Participium conjunctum и Ablativus absolutus.

18. *Инфинитив. Инфинитивные обороты (3 ч.)*

Понятие инфинитива. Именные и глагольные признаки инфинитива. Оборот Accusativus cum infinitivo. Оборот Nominativus cum infinitivo.

19. *Конъюнктив в придаточных предложениях (2 ч.)*

Роль конъюнктива в придаточных предложениях. Правило последовательности времен (consecutio temporum). Придаточные предложения с союзом ut.

20. *Работа с текстом (6 ч.)*

Gaudeamus. Comentarīi de bello Gallico. Ad Lucilium epistulae morales.

Список литературы

1. Тетерин Д.В. Основы латинского языка: Учебное пособие для учащихся православных классических гимназий. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, Гимназия имени Сергия Радонежского, 2016. – 185 с.

2. Хрестоматия библейских и богослужебных текстов на церковнославянском, греческом и латинском языках с комментариями / Составитель: Д.В. Тетерин. – Йошкар-Ола: Гимназия им. Сергия Радонежского, 2009. – 233 с.

3. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. Учебник. Репринтное издание. Серия «Классика». – М.: Лист Нью, 2003. – 432 с.

4. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть практическая. Синтаксис. Учебник. Репринтное издание. Серия «Классика». – М.: Лист Нью, 2003. – 592 с.

5. Краткий словарь латинских слов, сокращений и выражений / Составители: Купрянова В.Н., Умнова Н.М. – Новосибирск: Издательство «Наука», 1975. – 115 с.

6. Душенко К.В., Багриновский Г.Ю. Большой словарь латинских цитат и выражений / К.Душенко, Г.Багриновский; под науч. Ред. Д.О.Торшилова. – М.: Эксмо: Центр гуманитарных научно-информационных исследований ИНИОН РАН, 2013. – 979 с.

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№ уроков	кол. часов	календарные сроки	календарные сроки фактически	Наименование темы, содержание
1.	1			Латинский алфавит
2.	1			Правила чтения гласных звуков
3.	1			Правила чтения согласных звуков и буквосочетаний
4.	1			Правила ударения
5.	1			Правила ударения
6.	1			Контрольная работа
7.	1			Грамматические признаки латинского глагола
8.	1			Основы и основные формы глагола
9.	1			Типы спряжения глаголов
10.	1			Образование инфектных времен действительного залога
11.	1			Крылатые слова
12.	1			Образование инфектных времен страдательного залога
13.	1			Неопределенная форма глагола в действительном и страдательном залогах
14.	1			Контрольная работа
15.	1			Грамматические признаки существительных. Типы склонения существительных
16.	1			Существительные I склонения
17.	1			Существительные I склонения
18.	1			Употребление предлогов
19.	1			Существительные II склонения
20.	1			Существительные II склонения
21.	1			Контрольная работа
22.	1			Особенности III согласного склонения
23.	1			Особенности III гласного склонения
24.	1			Особенности III смешанного склонения
25.	1			Особенности IV склонения
26.	1			Особенности IV склонения
27.	1			Особенности V склонения
28.	1			Особенности V склонения
29.	1			Прилагательные I - II склонений
30.	1			Прилагательные I - II склонений
31.	1			Прилагательные III склонения
32.	1			Прилагательные III склонения
33.	1			Обобщение изученного
34.	1			Контрольная работа
35.	1			Работа над ошибками

Календарно-тематическое планирование для 6 класса

№ уроков	кол. часов	календарные сроки	календарные сроки фактически	Наименование темы, содержание
1.	1			Имя существительное. Повторение
2.	1			Имя прилагательное. Повторение
3.	1			Имя прилагательное. Повторение
4.	1			Обобщение изученного
5.	1			Контрольная работа
6.	1			Синтаксис простого предложения
7.	1			Страдательный оборот
8.	1			Римские цифры
9.	1			Количественные числительные
10.	1			Порядковые числительные
11.	1			Распределительные числительные и числительные наречия
12.	1			Римский календарь
13.				Римский календарь
14.	1			Притяжательные местоимения
15.	1			Личные и возвратное местоимения
16.	1			Указательные местоимения
17.	1			Определительные местоимения
18.	1			Вопросительные и относительные местоимения
19.	1			Неопределенные и отрицательные местоимения
20.	1			Местоименные прилагательные
21.	1			Контрольная работа
22.	1			Сравнительная степень сравнения прилагательных
23.	1			Превосходная степень сравнения прилагательных
24.	1			Описательный и супплетивный способы образования степеней сравнения прилагательных
25.	1			Образование производных наречий. Степени сравнения наречий
26.	1			Контрольная работа
27.	1			Система повелительного наклонения
28.	1			Повелительное наклонение настоящего времени
29.	1			Отрицательный императив
30.	1			Повелительное наклонение будущего времени
31.	1			Образование перфектных времен индикатива в действительном залоге
32.	1			Способы образования основы перфекта
33.	1			Глагол esse «быть» в перфектных временах
34.	1			Образование перфектных времен индикатива в страдательном залоге
35.	1			Контрольная работа

Календарно-тематическое планирование для 7 класса

№ уроков	кол. часов	календарные сроки	календарные сроки фактически	Наименование темы, содержание
1.	1			Образование инфектных времен в конъюнктиве
2.	1			Образование перфектных времен в конъюнктиве
3.	1			Употребление конъюнктива в независимых предложениях
4.	1			Употребление конъюнктива в независимых предложениях
5.	1			Отложительные, недостаточные и безличные глаголы
6.	1			Употребление падежа Genetivus
7.	1			Употребление падежа Genetivus
8.	1			Употребление падежа Dativus
9.	1			Употребление падежа Accusativus
10.	1			Употребление падежа Ablativus
11.	1			Употребление падежа Ablativus
12.	1			Названия городов
13.	1			Контрольная работа
14.	1			Супин. Употребление супина I и II.
15.	1			Герундий. Употребление падежей герундия
16.	1			Герундив. Описательное спряжение страдательного залога
17.	1			Причастие настоящего времени действительного залога
18.	1			Причастие прошедшего времени страдательного залога
19.	1			Причастие будущего времени действительного залога
20.	1			Причастные обороты
21.	1			Контрольная работа
22.	1			Именные и глагольные признаки инфинитива
23.	1			Оборот Accusativus cum infinitivo
24.	1			Оборот Nominativus cum infinitivo
25.	1			Правило последовательности времен
26.	1			Придаточные предложения с союзом ut
27.	1			Работа с текстом. Gaudeamus
28.	1			Работа с текстом. Gaudeamus
29.	1			Работа с текстом. Gaudeamus
30.	1			Работа с текстом. Comentarii de bello Gallico
31.	1			Работа с текстом. Comentarii de bello Gallico
32.	1			Работа с текстом. Ad Lucilium epistulae morales
33.	1			Повторение изученного
34.	1			Подготовка к итоговой работе
35.	1			Итоговая работа