

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор : _____ /Сурков Е.Ю./

« ____ » _____ 2018г.

**Рабочая программа
на 2018 - 2019 учебный год
по технологии**

Класс(ы): 2 А

Количество часов в неделю: 1 ч

Количество часов по учебному плану в год: 34 ч

Учебник : Н.М. Коньшева «Технология 2 класс».

Учитель: Трошкова А.В.

План рассмотрен на заседании
Методического объединения
учителей начальных классов

ПРОТОКОЛ № _____ от _____ 2018г

РУКОВОДИТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

/ _____ /

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии и авторской программы «Технология. 1-4 классы» (Технология: чудесная мастерская. Учебник для 2 класса/Н.М. Конышева. – Смоленск, Ассоциация XXI век, 2009г.). Все учебники и учебные пособия, входящие в комплект «ГАРМОНИЯ» имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» и включены в Федеральный перечень учебников.

Учебно–методический комплект по технологии для 1 – 4 классов, созданный доктором педагогических наук, профессором Н. М. Конышевой, награждён премией Правительства Российской Федерации в области образования за 2005 год.

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Главные особенности учебно-методического комплекта:

- концепция курса обеспечивает новый социально-педагогический статус уроков практического труда в начальной школе и включение предмета «Технология» в систему общего образования
- цель курса — развитие личности школьника, его конструкторских и художественных способностей, творческого потенциала
- содержание курса позволяет формировать у школьников основы дизайнерских знаний
- система взаимосвязанных тем от класса к классу раскрывает многообразные связи предметной практической деятельности человека с его исторической и культурной средой, а также с миром природы
- задания учебника построены на основе включения младших школьников в проектную художественно-конструкторскую деятельность, связанную с самостоятельной разработкой конструкции предметов, с поиском и воплощением художественного образа, отвечающего поставленным условиям.

Программа второго класса является началом формирования у школьников элементарных основополагающих знаний и представлений из области дизайна, а также предполагает их более широкое приобщение к творческой проектно-конструкторской деятельности.

Программа предусматривает, что со второго класса начинается *систематическое* освоение специальных проблем и вопросов, касающихся создания и развития предметного мира – «второй природы», в которой человек проводит большую часть жизни.

Таким образом, в качестве наиболее важных задач второго года обучения можно выделить следующие:

- 1) расширение и совершенствование знаний и умений в области обработки различных материалов и использования соответствующих инструментов;
- 2) формирование чертёжно-графической грамотности;
- 3) формирование первоначальных знаний и представлений о правилах и законах создания мира вещей;
- 4) расширение сенсорного опыта, обогащение и уточнение знаний и впечатлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- 5) развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и т. д.);
- 6) воспитание организованности и культуры труда.