

МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия имени
Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы»
Е.Ю. Сурков
2023 г.



ПРОГРАММА
детского лагеря отдыха с дневным пребыванием
детей
«РАДУГА»

г. Йошкар-Ола
2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Радуга»
Автор программы	Творческий коллектив педагогов детского лагеря отдыха «Радуга»
Руководитель программы	Сергеева Екатерина Михайловна, начальник ДЛО «Радуга»
Место реализации программы	МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы»
Адрес организации	424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д. 95 «А»
Телефон	8(8362) 64-51-40
Форма проведения	Детский лагерь отдыха (дневного пребывания)
Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления обучающихся гимназии в летний период
Специализация программы	Год культурного наследия
Сроки проведения	01 июня 2023 г. – 21 июня 2023г.
Общее количество участников (в том числе детей)	80 детей 1 начальник лагеря 1 заместитель начальника лагеря 10 воспитателей 1 организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий 2 уборщика служебных помещений 2 повара 1 медицинский работник
Географии участников	Учащиеся МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы» в возрасте от 6 лет 6 мес. до 17 лет
Условия размещения участников	Трапезная, спортивная площадка, спортивный зал, мед.кабинет, 5 отрядных комнат.
Краткое содержание программы	Гармоничное сочетание православного воспитания с естественной для детского и подросткового возраста атмосферой дружбы, доверия, ответственности и игровой среды.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное воспитание детей в летний период. • Улучшение социально-психологического климата в лагере. • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Сурков Евгений Юрьевич, Директор

05.06.23 15:38 (MSK)

Сертификат 84F213428C543B15AC3B811C9FA66894

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастных групп.• Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в различных ситуациях.• Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры. |
|--|--|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет детский лагерь отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга» при МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы».

Разработка программы работы лагеря «Радуга» была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа «Радуга» является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Продолжительность пребывания школьников в детском лагере отдыха - 21 календарный день.

В основе деятельности лагеря лежит максимальное внимание развитию личности ребёнка, раскрытие его способностей на основе христианских нравственных ценностей, создания в лагере стиля и тона отношений подлинного уважения, любви друг к другу, почтения к старшим, расширение традиционного подхода в работе по укреплению здоровья детей.

Программа построена на основе

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Программа «Радуга» продолжает традиции воспитательной системы МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы».

Концепция программы

Детский лагерь отдыха «Радуга» с дневным пребыванием — это совместный проект педагогов МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы».

Концепция программы детского лагеря отдыха основывается на том, что только человек с высокой нравственностью, хорошим физическим самочувствием, психологической устойчивостью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания нравственно устойчивого, здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
4. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Социальный педагог, педагог-психолог, начальник лагеря реализуют данную программу в соответствии с современными требованиями и перспективами развития системы отдыха и оздоровления в Республике Марий Эл. Программа лагеря ориентирована, прежде всего, на детей из наименее социально защищённых слоёв населения: из неполных семей, из семей, в которых родители - пенсионеры или инвалиды, дети из многодетных семей. Во многих полных семьях доходы ниже прожиточного минимума.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив детского лагеря отдыха ставит перед собой следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Организация полноценного отдыха детей и подростков, формирование у обучающихся гимназии духовно-нравственных ценностей и привычек ведения здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать разнообразные формы и методы организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
2. Укреплять здоровье, содействовать физическому и нравственному развитию детей.
3. Привить интерес и привычки к ведению здорового образа жизни и содействовать формированию санитарно-гигиенических и организаторских навыков воспитанников.
4. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.
5. Воспитывать морально-волевые качества и уважение к культурно-историческому наследию России.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- массовости и добровольности участия в делах школьного летнего оздоровительного лагеря;
- развития творчества и самодеятельности;
- социально значимой направленности деятельности;
- единства оздоровительной и воспитательной работы;
- взаимосвязи с семьёй и социальной средой;
- учёта психологических и индивидуальных особенностей детей;
- построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;
- комплексности оздоровления и воспитания ребёнка;
- уважения и доверия;
- социальной компетенции.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Лагерь **организуется** на базе МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы». Выполнение программы смены обеспечивается материально-

техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).

2. Кадровые условия:

- начальник детского лагеря отдыха;
- воспитатели;
- педагог - психолог;
- организатор спортивной работы;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники детского лагеря отдыха несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники детского лагеря отдыха допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского осмотра;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

ЦВЕТОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Православный – красный цвет.
2. Самоуправление – оранжевый цвет.
3. Этнографический – жёлтый цвет.
4. Экологический – зелёный цвет.
5. Физический – голубой цвет.
6. Психологический (сказкотерапия) – синий цвет.
7. Исторический – фиолетовый цвет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Духовно-нравственное совершенствование личности детей и подростков.
2. Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе.
3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического, нравственного и духовного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями и православной церковью.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ НАД ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

1. Реализацию программы детского лагеря отдыха «Радуга» контролирует начальник лагеря, назначенный приказом директора гимназии.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Начинается за два месяца до открытия лагерной смены.

1. Проведение педагогического совета об организации летнего отдыха и занятости учащихся на базе МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы».
2. Приказ об открытии детского лагеря отдыха «Радуга» и назначении начальника лагеря с 01.06.2023 г. - 21.06.2023 г.
3. Разработка программы деятельности детского лагеря отдыха «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков.
4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Отбор кадров для работы в детском лагере отдыха.
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции по ТБ).

Организационный этап.

Период длится первые 2-3 дня работы детского лагеря отдыха «Радуга».

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
2. Запуск программы детского лагеря отдыха «Радуга».
3. Формирование органов самоуправления.
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Организация работы педагога - психолога на период работы детского лагеря отдыха «Радуга».

Основной этап.

Занимает оставшийся период времени лагерной смены и включает в себя:

1. Реализацию основной идеи смены.
2. Вовлечение детей во все виды коллективно- творческих дел.
3. Диагностическая работа по реализации программы «Радуга».

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов работы детского лагеря отдыха «Радуга» по реализации программы.
2. Выработка перспектив деятельности по организации детского лагеря отдыха «Радуга» на лето 2023 года.
3. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности детского лагеря отдыха в будущем.
4. Анализ диагностического материала по итогам работы лагеря.
5. Сдача документации в управление образования.

СОДЕРЖАНИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

В начале лагерной смены всем ребятам сообщается, что они в течение этого месяца будут путешествовать в 7 направлениях по 7 тропам в соответствии с цветами радуги. Красный цвет символизирует - православное направление, оранжевый цвет – самоуправление, жёлтый – этнографическое, зелёный – экологическое, голубой – физическое (спортивное), синий – психологическое, фиолетовый – историческое. Также, как и Радугу, невозможно представить без этих 7 цветов, так и жизнь нашего лагеря развивается в различных направлениях, которые тесно переплетаются между собой. **Главное чудо** - это приобретение положительных качеств характера каждого ребёнка, они становятся добрее, вежливее и с таким настроением им будет легче жить и творить Добро в будущем. Каждое утро в лагере начинается с утренней молитвы, зарядки и линейки, где объявляется план на день и дежурный отряд по лагерю. В конце дня подводятся итоги и отмечаются лучшие отряды и ребята.

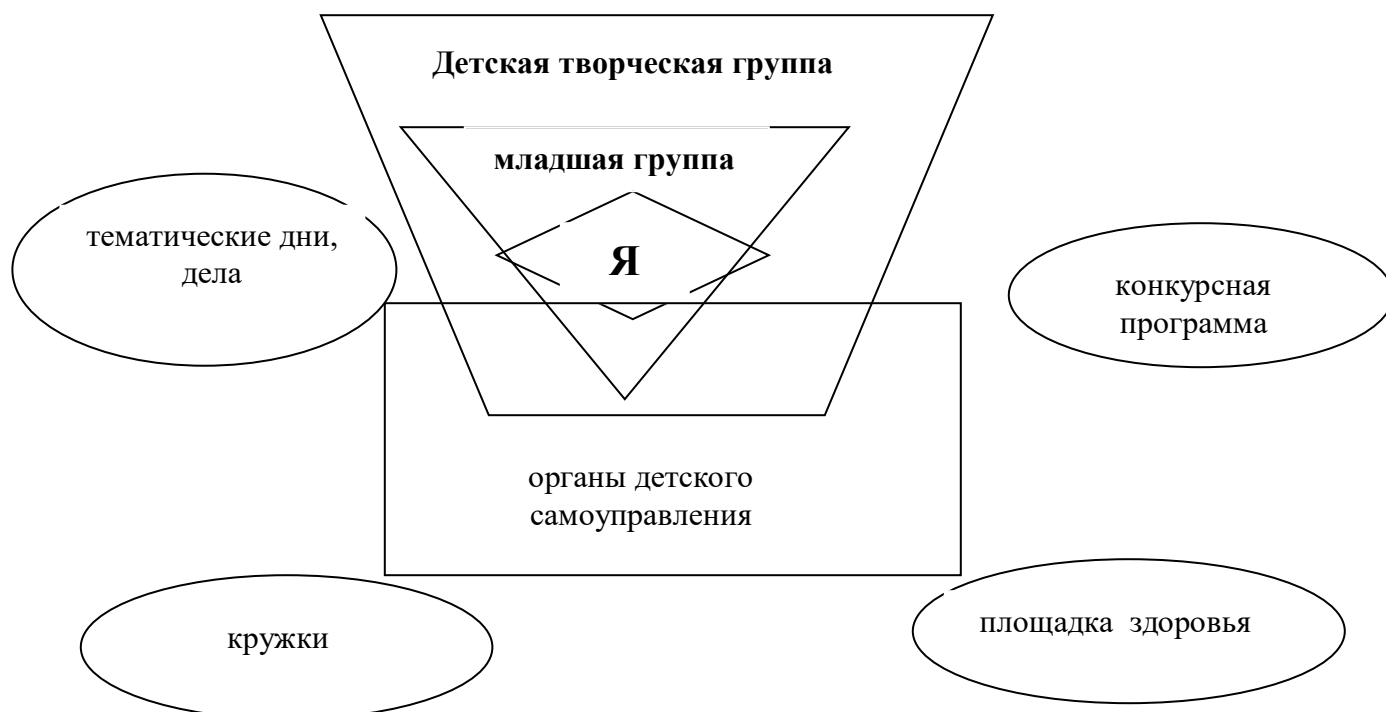
ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в детском лагере отдыха (тесты для изучения личностных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в детском лагере отдыха «Радуга»

Модель воспитательной работы в детском лагере отдыха «Радуга» – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.



Педагоги, реализующие в деятельности данную модель, придерживаются общей точки зрения: *каждый ребёнок, при наличии необходимой помощи, исходя из своих желаний и возможностей, предоставленных гимназией, сам определяет, чего он хочет, что необходимо ему для получения желаемого, организует работу по достижению поставленной цели.* В итоге, руководство процессом воспитания в каникулярное время уже осуществляется не только педагогом, а педагогом совместно с детьми.

Реализация основных направлений программы

Православное

- Совершенствование нравственных понятий.
- Понятие о Боге.
- Понятие о Церкви.
- Ежедневная молитва.
- Беседы с Батюшкой.
- Паломнические поездки и экскурсии.

Самоуправление

- Социализация личности.
- Выборы командиров отрядов.
- Распределение обязанностей и поручений в отрядах.
- Оформление отрядных уголков.

Этнографическое

- Знакомство с историей города, родного края.
- Ознакомление с культурой предков.
- Посещение этнографического музея.
- Народные игры и забавы.
- Конкурс народных сказок, пословиц, поговорок, скороговорок и загадок.

Экологическое

- Знакомство с природой и окружающей средой.
- Посещение Музея леса, дендросада ПГТУ.
- Экологические тропы.
- Общественно-полезный труд на пришкольном участке.

Физическое

- Ежедневный осмотр детей медицинским работником.
- Утренняя гимнастика.
- Принятие солнечных и воздушных ванн.
- Организация пешеходных экскурсий.
- Организация здорового питания детей.
- Организация спортивно-массовых мероприятий.
- Соревнования по лёгкой атлетике.
- Спортивные эстафеты.

- Подвижные спортивные игры.

Психологическое

- Выявление лидерских, коммуникативных и организаторских склонностей детей и подростков.
- Развитие положительных взаимоотношений в коллективе.
- Психологические игры и упражнения на развитие личностных и нравственных качеств детей и подростков.
- Оформление уголков настроения по отрядам.

Историческое

- Формирование исторического сознания.
- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Посещение Музея Воинской Славы.
- День Памяти 22 июня, возложение цветов к Монументу Воинской Славы, к Вечному Огню, встреча с ветеранами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожакого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
6. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
7. Материалы журналов «Пед.Совет» 2002-2008 г.
8. Как с пользой для души отдохнуть летом. Сборник материалов для православных лагерей. Главный редактор: Иеромонах Киприан., Москва, 2006.
9. Помилуй, Господи, наших детей! Книга для родителей. По благословению Архиепископа Екатеринбургского и Верхотурского Никона. Составитель Галина Громова. Москва, 1999 год.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия имени
Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы»

_____ Е.Ю. Сурков

«_____» _____ 20 ____ г.

РЕЖИМ ДНЯ

детского лагеря отдыха «Радуга»

МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы»

8:30 – 8:45- Сбор детей, утренняя молитва

8:45 – 9:00 – Зарядка

9:00 – 9:10 – Утренняя линейка

9:10 – 9:30 – Завтрак

10:00 – 13:00 – Работа по плану лагеря, занятия по интересам, посещение культурно-массовых мероприятий

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Работа в отрядах

14:30 – Уход детей домой

Начальник лагеря

Е.М. Сергеева

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (на выходе)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память
