Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2026

Утверждаю:
Директор МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»
_____ Е.Ю. Сурков
Приказ 934 от 31.08.2026

ПЛАН

внеурочной деятельности
МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского
г. Йошкар-Олы» для 2-4 классов,
реализующих основную образовательную программу
начального общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования (ФГОС)
на 2026 – 2027 - учебный год

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии с**:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; расширение знаний учащихся об истории России, родного края, богатой природе и великой культуре.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т.д.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Данное направление реализуется программами (Комплексная программа внеурочной деятельности «Тихий свет» 2 – 4 класс и курсом «Разговоры о важном» 2 – 4 классы)

- разработка проектов;
- презентация и защита проектов;
- внеклассные и внешкольные праздники;
- посещение храма св. мученицы Татианы, участие в богослужениях;
- организация паломнических поездок по святым местам.

Задачи:

- Раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной православной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- Формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- Подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации;
- Присоединение семьи к православной гимназии.
- «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Количество часов: 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Данное направление реализуется программами (Комплексная программа внеурочной деятельности «Тихий свет» 2 – 4 класс, «Подвижные игры» (2-4 классы)

- спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные гимназические и муниципальные мероприятия (гимназические спортивные праздники, соревнования, дни здоровья);
- динамическая пауза, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продлённого дня;
- тематические беседы, беседы-встречи с работниками различных организаций;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты;
- организация походов, выходов на природу.

Задачи:

- Укрепление здоровья.
- Повышение уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
- Морально-волевая подготовка обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в 2 – 4 классах используются имеющиеся возможности общеобразовательного учреждения.

Количество часов: 34 часа во 2-4 классах.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Данное направление реализуется программами (Комплексная программа внеурочной деятельности «Тихий свет» 2 – 4 класс, «Славянская азбука» 3-4 классы, «Геометрия вокруг нас» 2 - 4 классы и «Орлята России» - 4б класс)

- викторины, познавательные игры и беседы;
- исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны);
- предметные недели, уроки знаний, конкурсы;
- экскурсии.

Задачи:

- Приобретение школьниками социальных знаний.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Формирование логического мышления.
- Расширение кругозора детей, развитие воображения.

В данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

«Орлята России»

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых

национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отчеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус. Воспитывать ценностное отношение к здоровому разу жизни, прививать интерес к физической культуре. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения.

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получат опыт коммуникативных навыков.

Количество часов: 34 часа во 2-4 классах. Программы рассчитаны на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Данное направление реализуется программами (Комплексная программа внеурочной деятельности «Тихий свет» 2 – 4 класс, «Прекрасное рядом» 2 – 4 классы, «Хоровое пение» 2-4 классы) концертная деятельность, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

- выставки художественного творчества;
- ролевые игры;
- театрализованные мероприятия;
- посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Задачи:

- Способствовать развитию творческой активности детей, вовлечению их в активную творческую деятельность.
- Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус.
- Учить осваивать специальные трудовые умения и способы работы с простейшими документами.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и

материалов.

Количество часов: 34 часа во 2-4 классах. Программы рассчитаны на 4 года обучения.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценно

План внеурочной деятельности начального общего образования (2-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	**Форма организации внеурочной деятельности**	**2а**	**2б**
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
	«Подвижные игры»	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
	«Хоровое пение»	1	1
	«Прекрасное рядом»	1	1
Коммуникативное	Функциональная грамотность	1	1
	«Геометрия вокруг нас»	1	1
Проектно-исследовательское	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
	«Разговор о важном»	1	1
Информационная культура	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
Итого часов в неделю:		**9**	**9**
Итого часов в год:		**34**	**34**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	3а	3б
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
	«Подвижные игры»	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
	«Хоровое пение»	1	1
	«Прекрасное рядом»	1	1
Коммуникативное	Функциональная грамотность	1	1
	«Славянская азбука»	1	1
Проектно-исследовательское	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
	«Разговор о важном»	1	1
Информационная культура	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
Итого часов в неделю:		**10**	**10**
Итого часов в год:		**34**	**34**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	4а	4б
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
	«Подвижные игры»	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
	«Хоровое пение»	1	
	«Прекрасное рядом»	1	1
Коммуникативное	Функциональная грамотность	1	1
	«Орлята России»		1
	«Славянская азбука»	1	1
Проектно-исследовательское	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
	«Разговор о важном»	1	1
Информационная культура	Комплексная программа «Тихий свет»	1	1
Итого часов в неделю:		**10**	**10**
Итого часов в год:		**34**	**34**