Рассмотрен
на заседании педагогического совета Протокол №1
от 28.08.2026г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы»
_____ Е.Ю. Сурков
Приказ 224 от 31.08.2026г.

ПЛАН

внеурочной деятельности МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы»
для 5 классов (ФГОС)
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка
к **плану внеурочной деятельности 5 классов**
МОУ **«Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы»**
на 2026– 2027 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы» (далее - Гимназия) осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т.д., сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

В Гимназии реализуется **модель плана внеурочной деятельности** – оптимизационная.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в
самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – Гимназия.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает три первых направления.

1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) реализуются через кружок ***«Функциональная грамотность» .***

Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления.

Вариативная часть для обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через комплексную программу ***«Тихий свет»*** и программу ***«Изучаем славянский язык».***

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность ИЗО - студии ***«Прекрасное рядом» и «Хоровое пение»,*** секции ***«Спортивные игры» и «Волшебный мир танца».***

Основная цель программы секции ***«Волшебный мир танца»*** – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Занятия по программе ***«Спортивные игры»*** включает в себя теоретическую часть и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятий, основах здорового образа жизни. О правилах поведения спортивных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Основная цель ИЗО - студии ***«Прекрасное рядом»*** – формирование у учащихся эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Программа студии ***«Хоровое пение»*** разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися

комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данное направление реализуется ***программой внеурочной деятельности «Тихий свет».***

Задачи комплексной программы ***«Тихий свет»***- создание условий для самореализации обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации.

Программа «Доброделание» представлена профильным отрядом (5б класса). Выбор программы направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, согласно выбору участников образовательных отношений.

Утверждаю:
Директор МОУ «Гимназия имени Сергия
Радонежского г. Йошкар-Олы»
_____Е. Ю. Сурков
«31» 08 2026г.

План внеурочной деятельности для 5-х классов МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы», реализующих основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС)
на 2026 – 2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Наименование рабочей программы**	**Форма организации**	**Количество часов в неделю/классы**	
			5А	**5Б**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1

Вариативная часть для обучающихся				
	Комплексная внеурочная программа «Тихий свет»	Конкурсы, реализация проектов	1	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ИЗО-студия «Прекрасное рядом»	Студия (конкурсы, выставки)	1	1
	«Спортивные игры»	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1
	«Хоровое пение»	Студия (конкурсы, фестивали)	1	1
	«Волшебный мир танца»	Студия (конкурсы, фестивали)	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Комплексная внеурочная программа «Тихий свет»	(конкурсы, экскурсии, посещение музеев, театров)	1	1

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
ИТОГО			8	8